ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）１

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | BPSモデル：bio-psycho-social modelを用いて問題解決を試みた症例 |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察 （実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）２

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | 家族志向型ケア：家族カンファレンス、もしくは家族が問題を解決するために援助をおこなった症例 |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察 （実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）３

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | 統合型ケア：複数の健康問題を抱える患者に統合されたケアを実践した症例 |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察 （実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）４

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | 行動変容：行動変容のアプローチを用い、患者教育をおこなった症例 |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察 （実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）５

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | 地域健康増進：地域における疾病の予防やヘルスプロモーションに関する活動 |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察 （実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）６

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域**※該当する方に○印** |  | EBM：EBMに基づいた意志決定を日常の診療に応用するために取り入れたシステムや工夫の事例 |
|  | ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ：患者や家族とのラポール形成やｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝに困難があったにもかかわらず、問題を解決して良好なｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝをとるに至った症例 |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察 （実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）７

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域**※該当する方に○印** |  | プロフェッショナリズム：医師としてのプロフェッショナリズム（誠実さ、説明責任、倫理など）を意識しながら問題解決に取り組んだ症例 |
|  | 生涯学習学：生涯学習に取り組む上で有効な取り組みや工夫の事例（学習スタイル、タイムマネジメント、ITなど） |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察 （実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）８

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域**※該当する方に○印** |  | 施設管理・運営：研修施設の管理／運営に関して、業務の改善に貢献した事例 |
|  | チーム・ネットワーク：研修施設内外のスタッフとの良好なチームワークやネットワークの構築・促進に貢献した事例 |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察 （実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）９

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | 教育：学生・研修医に対する1対1の教育、もしくは、教育セッションの企画運営に取り組んだ事例 |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察 （実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）１０

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | 研究：研修期間中に取り組んだ臨床研究の事例 |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察 （実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）１１

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | 個人への健康増進と疾病予防 |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察（実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）１２

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | 幼小児・思春期のケア |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察（実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）１３

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | 高齢者のケア |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察　（実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）１４

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | 終末期のケア |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察　（実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）１５

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | 女性・男性・性の多様性に関する健康問題 |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察　（実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）１６

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | リハビリテーション |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察　（実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）１７

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | メンタルヘルス |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察　（実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）

ポートフォリオ詳細事例報告書（専門医認定審査用）１８

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　　名 |  | 会員番号 |  |
| 事例発生時期 | 20 年 月 日 | 終了時期 | 20 年 月 日 |
| 領　　　域 | 救急医療 |
| 表　　　題 |  |

記載上の注意：10.5ptの文字を用いて記載すること。このページを含めて2枚に収めること。

１．なぜこの事例をこの領域において報告しようと考えたか

２．事例の記述と考察　（実践した具体的内容（経過や問題の分析から解決に至るプロセス）および

今後の学習課題の設定を中心とした省察とその根拠）